

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>REFORMY MARIE TEREZIE</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Jarmila Vorlová
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_D6789_57_13
<b>Sada č.</b>	<b>57</b>

**Předmět:** Dějepis  
**Tematický okruh :** Osvícenský absolutismus  
**Datum vytvoření:** 9. 7. 2013  
**Cílová skupina:** žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
**Doporučeno pro:** 8. ročník

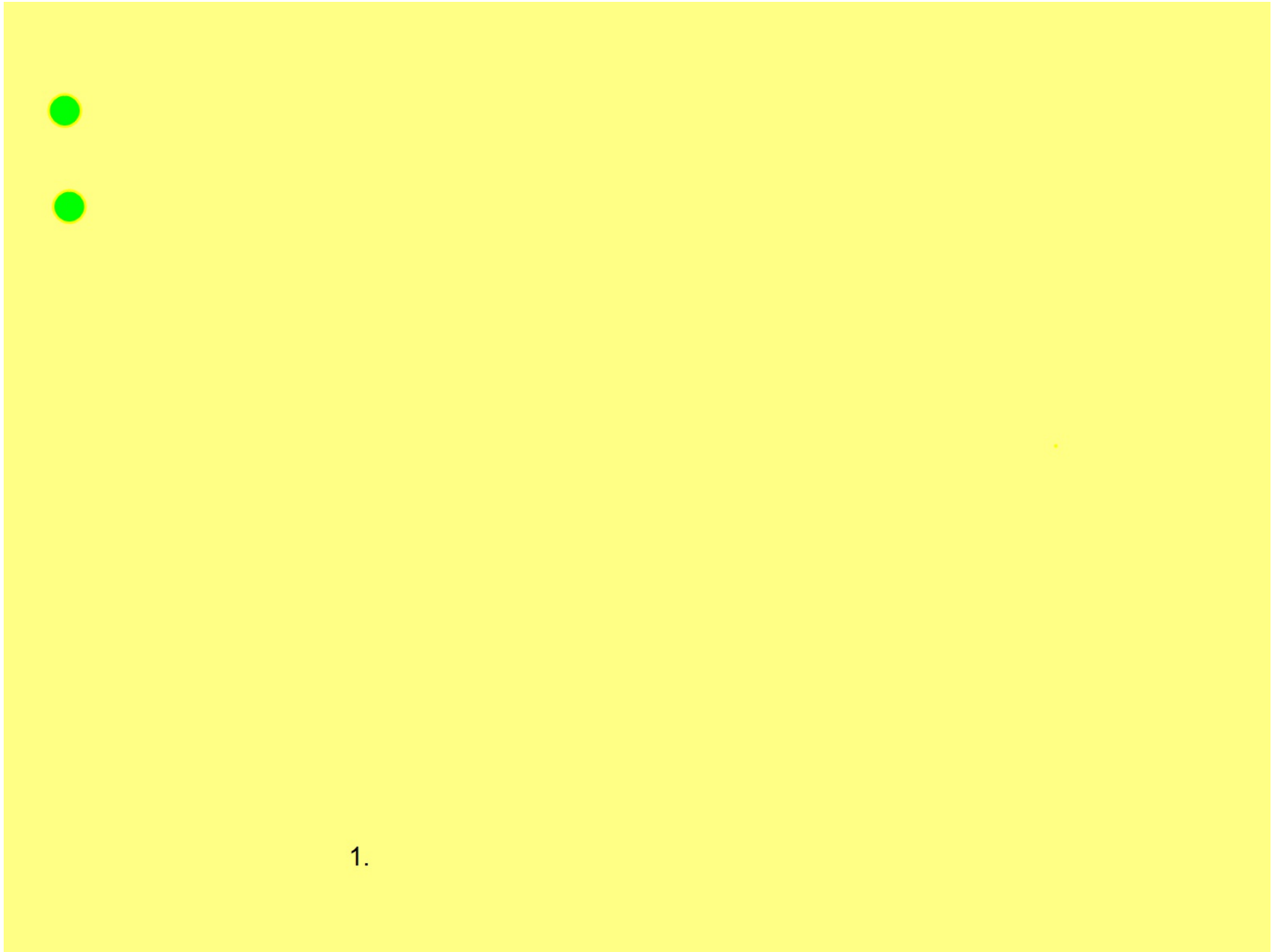
**Anotace:**

- objasnit cíle, které vedly absolutistické panovníky k provádění změn zejména ve správě státu a v provádění hospodářských reforem
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

# Reformy Marie Terezie

PRACOVNÍ LIST









## Úkoly:

### 1. Doplň:

Habsburská monarchie se skládala ze zemí:

r\_\_\_\_\_, č\_\_\_\_\_, u\_\_\_\_\_,  
i\_\_\_\_\_, j\_\_\_\_\_, N\_\_\_\_\_

### 2. Uveď název listiny, která zaručovala rakouským panovníkům vládu i v ženské linii:

\_\_\_\_\_

### 3. Zapiš alespoň tři reformy, které Marie Terezie zavedla:

ŘEŠENÍ



## Úkoly:

### 1. Doplň:

Habsburská monarchie se skládala ze zemí:

rakouských, českých, uherských, italských, jižního Nizozemí

### 2. Uveď název listiny, která zaručovala rakouským panovníkům vládu i v ženské linii:

Pragmatická sankce

### 3. Zapiš alespoň tři reformy, které Marie Terezie zavedla:

např. soupis poddanské půdy = Tereziánský katastr  
povinnou školní docházku  
sčítání obyvatelstva a domů  
pravidelný výběr daní



4. Doplň do textu:

Robotní patent byl vydán roku \_\_\_\_\_ po porážce sedláků u Chlumce nad Cidlinou. Stanovoval výši \_\_\_\_\_ povinností na \_\_\_\_\_ dny v týdnu.

Roku 1774 Marie Terezie nařídila \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ pro děti od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_  
let.

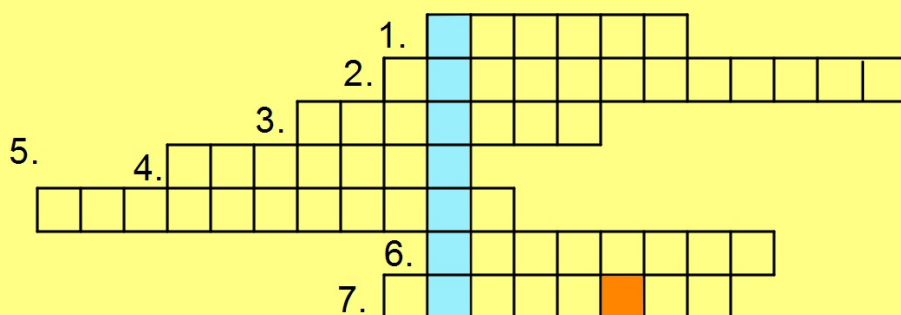
ŘEŠENÍ



4. Doplň do textu:

Robotní patent byl vydán roku **1775** po porážce sedláků u Chlumce nad Cidlinou. Stanovoval výši **robotních** povinností na **tři** dny v týdnu.

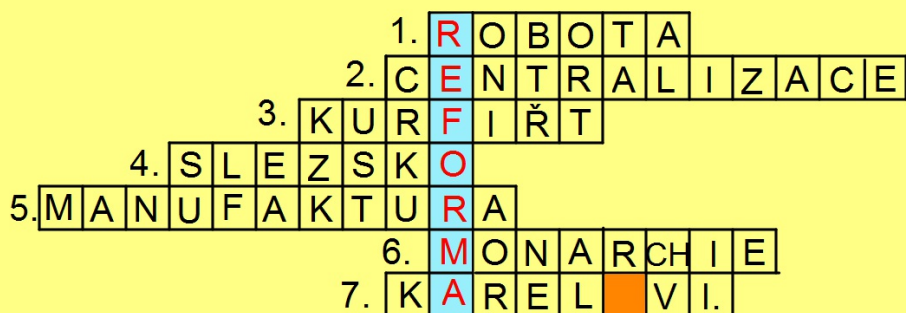
5. Roku 1774 Marie Terezie nařídila **povinnou školní docházku** pro děti od **šesti** do **dvanácti** let.



1. Povinnost poddaných pracovat na panském
2. Soustředění moci do jednoho místa
3. Knížecí volitel /volil císaře Svaté říše římské /
4. Území, o které Marie Terezie přišla během slezských válek
5. Dílna, založená na dělbě práce
6. Forma státního zřízení, kde panovník vládne absolutisticky
7. Poslední mužský potomek habsburské dynastie

Vysvětli tajenku:

ŘEŠENÍ 



1. Povinnost poddaných pracovat na panském
2. Soustředění moci do jednoho místa
3. Knížecí volitel /volil císaře Svaté říše římské /
4. Území, o které Marie Terezie přišla během slezských válek
5. Dílna, založená na dělbě práce
6. Forma státního zřízení, kde panovník vládne absolutisticky
7. Poslední mužský potomek habsburské dynastie

Vysvětli tajenku: **změna, která vede ke zlepšení**

## Zdroje:

- 1. Marie Terezie. [ cit. 2013-07-04]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: /[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Andreas\\_Moeller\\_001.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Andreas_Moeller_001.jpg)
- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

centralizace, reformy

Kliknutím otevřeme pracovní list

Výklad, zápis

Kliknutím na značku postupně odkrýt text

Kliknutím na volné místo pod textem odkrýt obraz

Kliknutím na značku postupně odkrýváme text

Výklad, zápis

Výklad, zápis

Kliknutím na značku postupně odkrývat text

Žáci doplňují do pracovního listu

Kliknutím na značku se odkryje správné řešení

Žáci doplňují do pracovního listu.

Kliknutím na značku odkryjeme správné řešení

Žáci doplňují do pracovního listu.

Kliknutím na značku odkryjeme správné řešení.