

# **Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám**

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský  
sociální  
fond v ČR**



**EVROPSKÁ UNIE**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

**Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Téma:</b>            | <b>Tání krystalické látky</b>      |
| <b>Autor:</b>           | <b>Mgr. Hana Exnerová</b>          |
| <b>Číslo materiálu:</b> | <b>VY_32_INOVACE_Fy89(2)_64_09</b> |
| <b>Sada č.</b>          | <b>64</b>                          |

Předmět: Fyzika

Tematický okruh: Změny skupenství

Datum vytvoření: 4. 9. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 8., 9. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro výklad podmínek pro tání krystalické látky v 8. ročníku nebo k opakování v 9. ročníku
- žáci provedou pokus s táním thiosíranu sodného
- pod vedením vyučující zhodnotí změny teploty a skupenství v závislosti na dodávaném teplu
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimedialní techniky

## TÁNÍ KRYSTALICKÉ LÁTKY

- při pokusu na lihovém kahanu je zahříván thiosíran sodný, měřením sledovali, jak se mění jeho teplota:

Zápis naměřených teplot:

## TÁNÍ KRYSTALICKÉ LÁTKY

- při pokusu na lihovém kahanu zahříván thiosíran sodný, měřením jsme sledovali, jak se mění jeho teplota

1) v první fázi se teplo spotřebovalo na

krystallického thiosíranu z

- počítáme

2) v druhé fázi se teplo kahanu spotřebovalo na

- tzn. ubývalo krystalů, přibývalo kapalného thiosíranu  
tomuto teplu říkáme

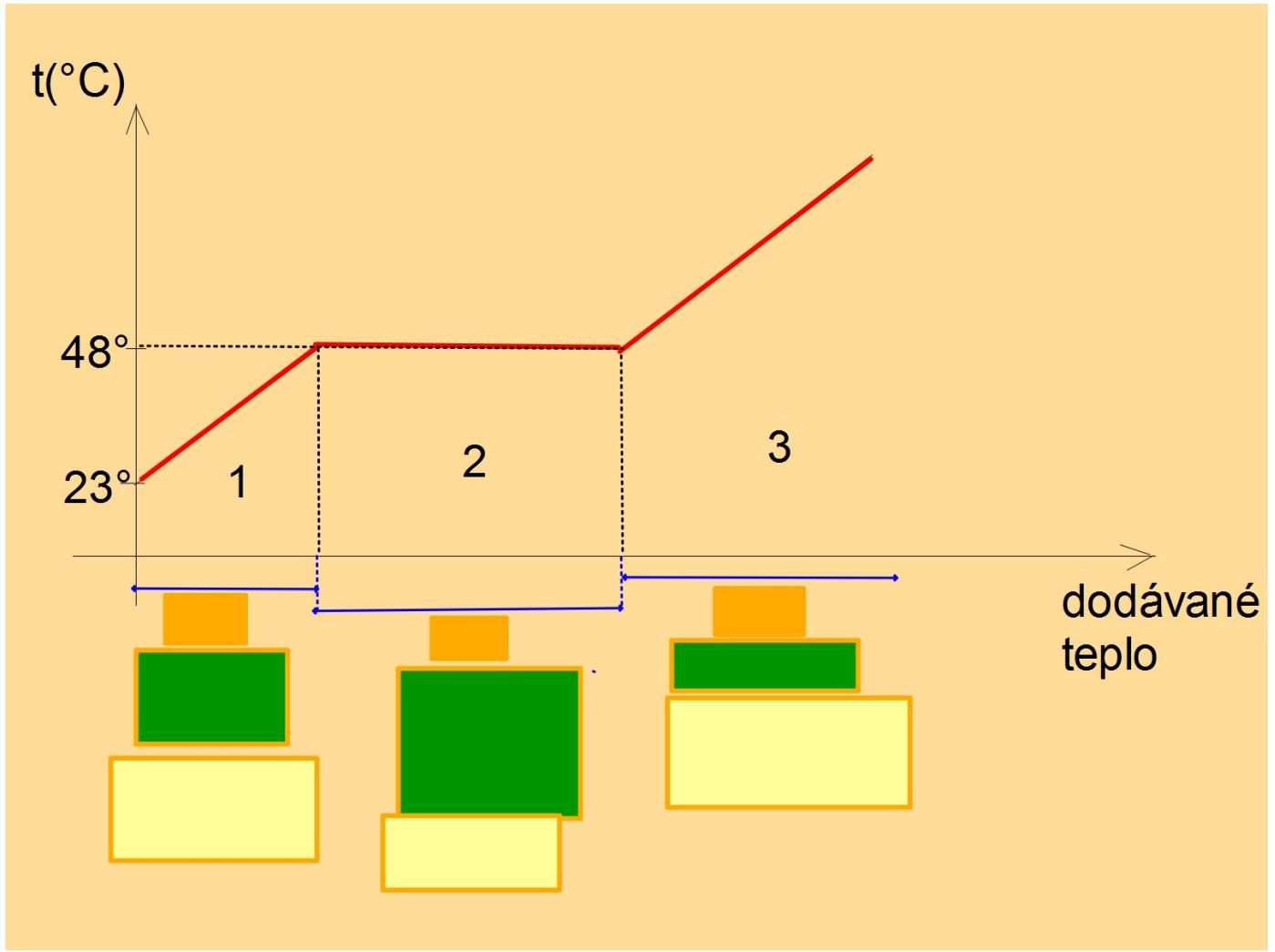
teplota

této teplotě říkáme

3) ve třetí fázi se teplem kahanu

- ze  $48^{\circ}\text{C}$  na .....

Graf závislosti teploty na dodaném teple kahanem:



Různé krystalické látky mají různé teploty:  
vyhledej v tabulce F11:

$$t_t \text{ ledu} =$$

$$t_t \text{ železa} =$$

$$t_t \text{ hliníku} =$$

## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6  
Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

tání, krystalická látka, skupenské teplo tání, změna teploty, změna skupenství

1) úvodní pokus -

žáci kahanem zahřívají thiosíran sodný a měří průběžnou teplotu jeden žák zapisuje na tabuli v pravidelných intervalech naměřené teploty

2) diskuze -

žáci odpovídají na otázky vyučující a vyhodnotí, na co se spotřebovalo dodávané teplo.....

3) v průběhu diskuze vyučující kliká na obdélníky a žáci si zapisují do sešitu

## pokračování diskuze

1. grafické znázornění změn teploty v závislosti na dodávaném teplu
2. kliknutím na oranž. obdélníky se odkryje odpověď na otázku, jak nazývame teplo spotřebované v dané fázi pokusu (jen značka)
3. kliknutím na zelené obdélníky se odkryje odpověď na otázku, v jakém skupenství se látka nachází dané fázi pokusu
4. kliknutím na žluté obdélníky se odkryje odpověď na otázku, co se mění u látky v dané fázi pokusu

## **závěr hodiny**

**žáci využijí vlastní zkušenost s táním ledu, zapíší jeho teplotu  
tání**

**další teploty tání vyhledají v tabulkách**