

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Test 4
Autor:	Mgr. Hana Exnerová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M6789_54_16
Sada č.	54

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Opakování
Datum vytvoření: 22. 11. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 8., 9. ročník

Anotace:

- práce je určena k opakování pro 8. nebo 9. ročníky
- žáci porovnávají o kolik, kolikrát, opakují procenta, Pythagorovu větu, obsahy obrazců, dopočítávají úhly
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

TEST 4
OPAKOVÁNÍ

1) O kolik je číslo $\frac{7}{5}$ větší než číslo $(-\frac{3}{4})$?

2) Kolikrát je číslo 1,25 větší než číslo $\frac{1}{8}$?

3) Kolik procent je $\frac{1}{2}$ kg z $\frac{5}{8}$ kg?

500g =
625g =

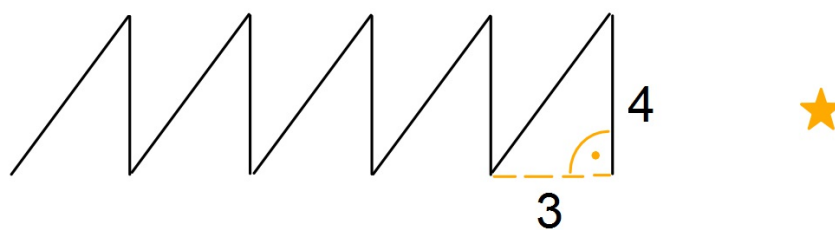
jiné řešení - trojčlenka:



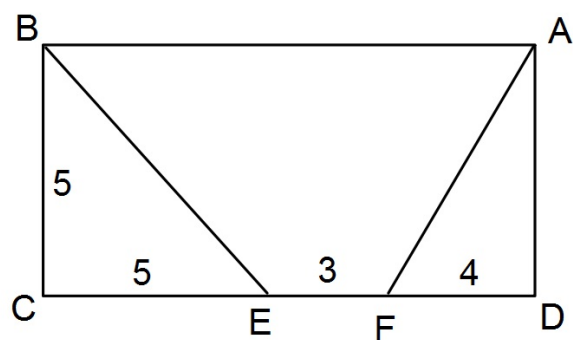
$$\text{[redacted]} = \text{[redacted]}$$



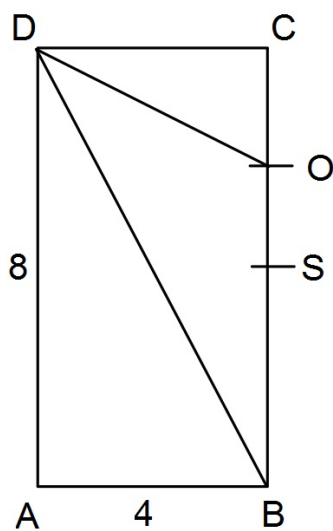
4) Vypočítej délku lomené čáry na obrázku. Rozměry jsou v centimetrech.



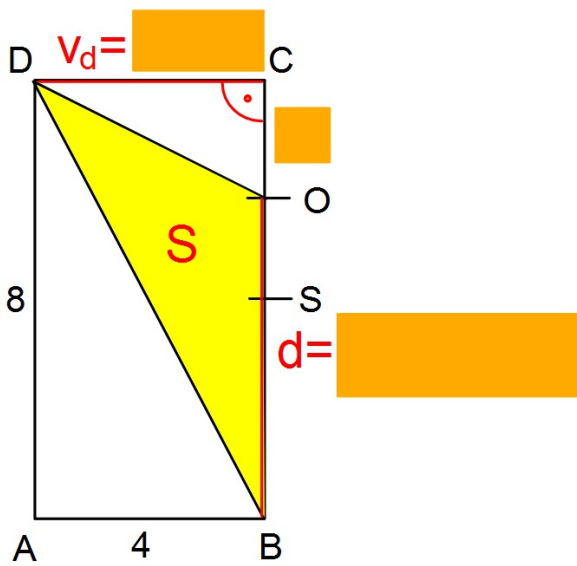
5) Obrazec ABCD je obdélník. Vypočítej obsah lichoběžníku ABEF. Rozměry jsou v centimetrech.



6) Vypočítej obsah trojúhelníku BOD. S je střed BC, O je střed SC. Rozměry jsou v centimetrech. Čtýřúhelník ABCD je obdélník.

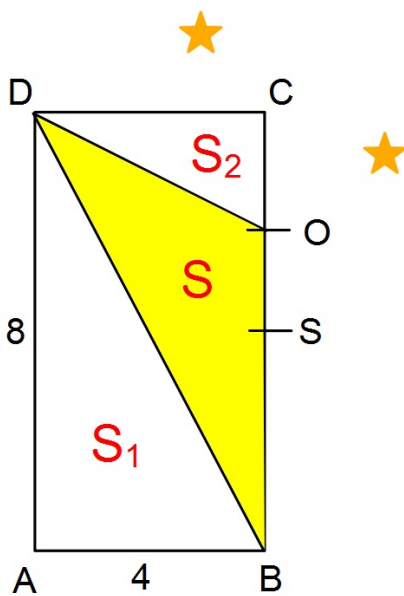


6) Řešení:



$$\text{[Red Box]} = \text{[Red Box]}$$

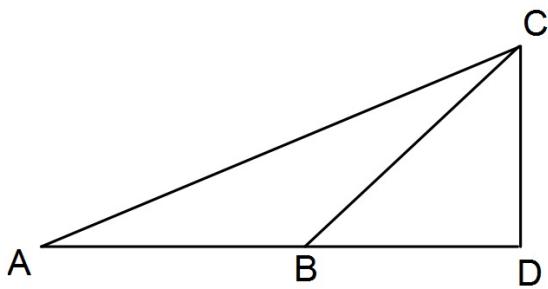
6) Jiné řešení:



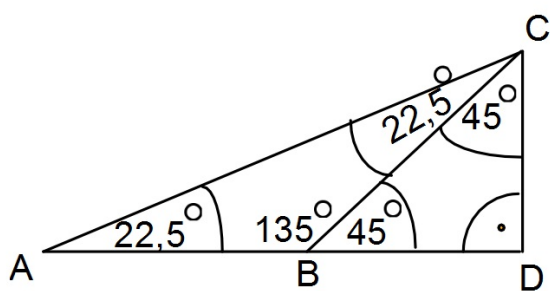
$S_1 =$

$S_2 =$

7) Na obrázku je rovnoramenný trojúhelník ABC se základnou AC a pravoúhlý rovnoramenný trojúhelník BCD se základnou BC. Body A, B, D leží na téže přímce. Urči velikost úhlu ACD.



7) ŘEŠENÍ:



Zdroje:

- Pro vytvoření této práce byla použita kniha Testy z matematiky 2007, vydalo nakladatelství DIDAKTIS spol. s r. o., Mlýnská 44, 602 00 Brno, roku 2006.
- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



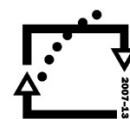
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

o kolik, kolikrát, procenta,

Pythagorova věta, obsah obrazců, úhly

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky nebo hvězdičky se odkryje řešení

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky nebo hvězdičky se odkryje řešení

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení

zadání

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky nebo hvězdičky se odkryje postupně řešení

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžový obdélník se odkryje začátek řešení

žáci pracují samostatně do sešitů

kontrola - kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje postupně řešení