

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Ilustrační test CERMAT
Autor:	Mgr. Hana Exnerová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M6789_54_19
Sada č.	54

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Opakování

Datum vytvoření: 11. 12. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 8., 9. ročník

Anotace:

- práce je určena k opakování v 8. nebo 9. ročníku
- žáci si zopakují slovní úlohy o společné práci, pracují s textem a tabulkou, zopakují si objem válce a síť kvádra
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

ILUSTRAČNÍ TEST

CERMAT

2012

3. část

11) Janek nasbírání za 45 minut půl kbelíku malin. Eva nasbírání za hodinu celý kbelík. Kolik minut by trvalo naplnění jednoho kbelíku, kdyby obě děti pracovaly společně?

Zk.



12) Ubytování v hotelu se musí včas rezervovat. Za zrušení rezervace s platí storno v hodnotě ceny ubytování za jeden den. Tabulka obsahuje informace o kapacitě hotelu, typech pokojů a cenách lůžek na různých pokojích.

Počet pokojů	8	7	6	1
Počet lůžek na pokoji	1	2	3	4
Cena v Kč za jedno lůžko v pokoji	400	300	250	200

Rodina si na tři dny rezervovala ubytování pro čtyři osoby ve ve čtyřlůžkovém pokoji a jedno místo pro tetu v jednolůžkovém pokoji. Kolik korun rodina zaplatila za ubytování, jestliže místo pro tetu nakonec stornovala?

[Redacted]

[Redacted]

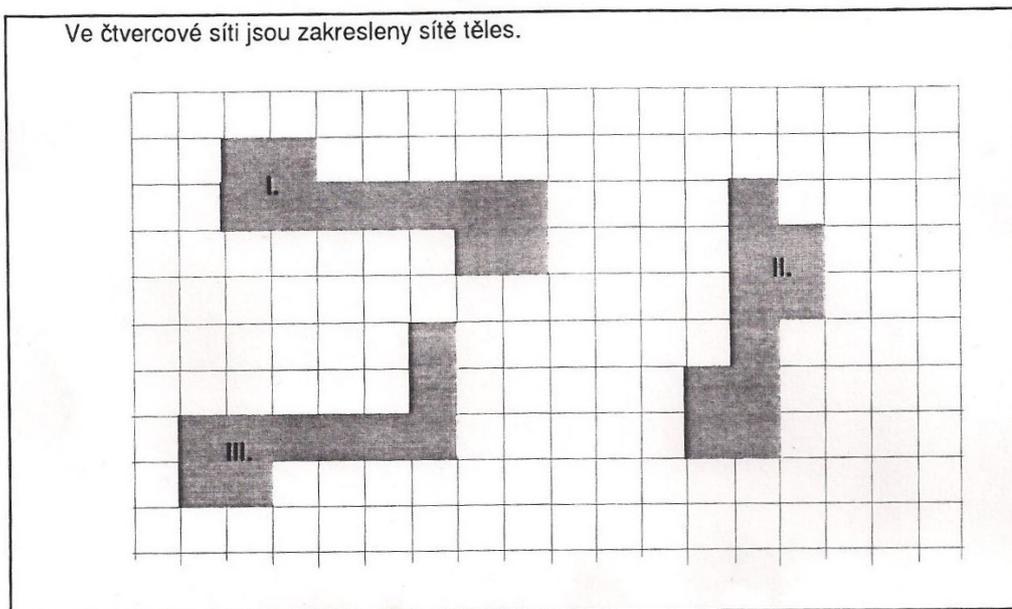
[Redacted]

[Redacted]

13) Ze kterých sítí je možné složit kvádr tak, aby se žádné plochy nepřekrývaly?



VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13



14) Do prázdné nádoby tvaru válce s podstavou o obsahu 20 dm^2 , která stojí na vodorovné podložce, napršelo $0,6$ litru vody. V jaké výšce ode dna byla po dešti vodní hladina? Výsledek vyjádři v celých milimetrech.

válec



15) Každý ze tří hráčů si z balíku 54 karet vytáhne 3 vrchní karty a jednu opět vrátí do balíku karet, a to dospodu. První, druhý a třetí hráč se pravidelně střídají. Ve kterém kole si první hráč opět vytáhne kartu, které se v prvním kole zbavil?

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

tudíž si ji vytáhne v [redacted]

Zdroje:

- Pro vytvoření této práce byl použit Didaktický test Cermat, přijímačky LIK 2012, TS - L9MOCINT, ilustrační test.
- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

slovní úloha o společné práci, práce s textem a tabulkou,
objem válce a sítě kvádrů

pokračování testu

žáci prodiskutují postup a pak samostatně počítají

kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení

zadání

žáci prodiskutují postup a pak samostatně počítají

kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení

kliknutím na oranžový obdélník se odkryje řešení

žáci prodiskutují postup a pak samostatně počítají

kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení

žáci prodiskutují postup a pak samostatně počítají

kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení