

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>DĚLENÍ DESETINNÝM ČÍSLEM PÍSEMNE</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Eva Bočková</b>
<b>Číslo materiálu:</b>	<b>VY_32_INOVACE_M6_22_12</b>
<b>Sada č.</b>	<b>22</b>

**Předmět:** Matematika a její aplikace  
**Tematický okruh :** Desetinná čísla  
**Datum vytvoření:** 11. 10. 2012  
**Cílová skupina:** žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
**Doporučeno pro:** 6. ročník

**Anotace:**

- písemné dělení desetinným číslem
- krok za krokem při dělení beze zbytku
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 =$$

**KROK ZA KROKEM**

## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \underline{\quad\quad\quad} / .10$$

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad /.10$$

---

$$327,84 : 8 =$$

.

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 4$$

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad /.10$$

---

$$327,84 : 8 = 4$$

0

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad /.10$$

---

$$327,84 : 8 = 407$$

DALŠÍ KROK





## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad /.10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,078$$

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,9$$

078

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,9$$

078

6

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,9$$

078

64

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,98$$

078

64

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = \quad \quad \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,98$$

$$\begin{array}{r} 078 \\ 64 \\ 0 \end{array}$$

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = 40,98 \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,98$$

$$\begin{array}{r} 078 \\ 64 \\ 0 \end{array}$$

DALŠÍ KROK



## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = 40,98 \quad / \cdot 10$$

---

$$\text{ZK: } 40,98$$

$$327,84 : 8 = 40,98$$

$$\begin{array}{r} 078 \\ 64 \\ 0 \end{array}$$

$$\underline{.0,8}$$

DALŠÍ KROK





## DĚLÍME BEZE ZBYTKU

$$32,784 : 0,8 = 40,98 \quad / \cdot 10$$

---

$$327,84 : 8 = 40,98$$

$$\begin{array}{r} 078 \\ 64 \\ 0 \end{array}$$

$$\text{ZK: } 40,98$$

$$.0,8$$

---

$$32,784$$

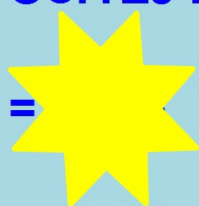
DALŠÍ KROK



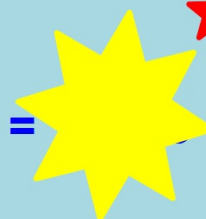
**POČÍTEJ BEZE ZBYTKU:**

**ŘEŠENÍ:**

$19,536 : 0,6 =$



$12,6861 : 0,7 =$



ŘEŠENÍ:

POČÍTEJ BEZE ZBYTKU:

$$19,536 : 0,6 = \underline{32,56} \quad / . 10$$

$$\begin{array}{r} \hline 195,36 : 6 = 32,56 \\ 15 \phantom{00} \\ \hline 33 \phantom{00} \\ 36 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$12,6861 : 0,7 = 18,123 \quad / . 10$$

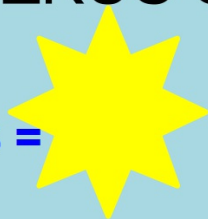
$$\begin{array}{r} \hline 126,861 : 7 = 18,123 \\ 56 \phantom{00} \\ \hline 508 \phantom{00} \\ 490 \phantom{00} \\ \hline 1621 \phantom{00} \\ 1470 \phantom{00} \\ \hline 1510 \phantom{00} \\ 1470 \phantom{00} \\ \hline 40 \phantom{00} \end{array}$$

DALŠÍ KROK

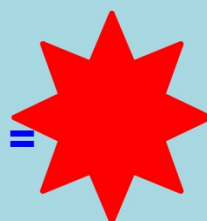


## ZKUS SAMOSTATNĚ:

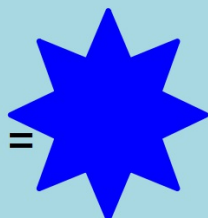
$5,12 : 0,8 =$



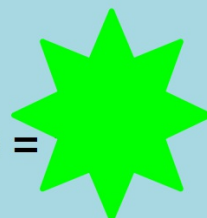
$78,4 : 0,5 =$



$9,664 : 0,8 =$



$24,399 : 0,9 =$



## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

verze programu: ActivInspire 1.6  
Vzdělávací oblast:

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

klíčová slova:

DESETINNÉ ČÍSLO , PÍSEMNÉ DĚLENÍ

KROK ZA KROKEM.

NA JEDNOTLIVÝCH LISTECH POSTUP PŘI DĚLENÍ DESETINNÝM  
ČÍSLEM.

ŽÁCI POČÍTÁJÍ SPOLEČNĚ S TABULÍ A POSTUP ZAPISUJÍ DO SEŠITU.

KONTROLA VÝSLEDKU POD HVĚZDIČKOU.

ŘEŠENÍ.

NYNÍ ŽÁCI PRACUJÍ SAMOSTATNĚ.

KONTROLA POD HVĚZDIČKOU.

KLIKNI NA NI A ZOBRAZÍ SE VÝSLEDEK.