

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.3654

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:	ZLOMKY – slovní úlohy
Autor:	Mgr. Eva Bočková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M7(2)_50_08
Sada č.	50

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Zlomky

Datum vytvoření: 16. 10. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 7. ročník

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Klíčová slova: zlomky, slovní úlohy

Anotace:

- tisk pracovního listu
- řešení jednoduchých problémů, modelování konkrétních situací
- jednotliví žáci řeší slovní úlohy na interaktivní tabuli, pracují samostatně a provádíme společnou kontrolu
- práce s chybou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

SLOVNÍ ÚLOHY SE ZLOMKY

1. V sáčku je 15 červených míčků, což je pětina všech míčků. Kolik je v sáčku celkem míčků?
2. Kabát, jehož původní cena byla 2 100,-Kč, byl po roce zlevněn o třetinu své původní ceny. Jaká je nová cena kabátu?
3. Maminka si nechala vykachlíkovat koupelnu. Řemeslníci nakoupili 720 kachliček. $\frac{3}{8}$ kachliček byly žluté, $\frac{2}{5}$ kachliček byly bílé a zbývající byly oranžové. Kolik kachliček od každé barvy má maminka v koupelně, jestliže jí řemeslníci vrátili 8 bílých, 7 oranžových a 5 žlutých kachliček?
4. V autobuse č. 22 bylo 35 cestujících. Na první zastávce vystoupily $\frac{3}{7}$ cestujících a 22 lidí nastoupilo. Na druhé zastávce vystoupila $\frac{1}{6}$ cestujících a 5 lidí nastoupilo. Kolik lidí přijelo na třetí zastávku?
5. Jirka dostal od babičky čokolády. Minulý týden jich snědl 6, což $\frac{2}{5}$ je z celého počtu. Kolik dostal Jirka čokolád?
6. V košíku bylo 18 jablek. Zuzanka snědla první den šestinu, druhý den snědla $\frac{1}{5}$ ze zbytku. Třetí den přišel tatínek a snědl z košíku $\frac{1}{4}$ ze zbývajících jablek. Kolik jablek zůstalo v košíku?
7. Ve třídě je 24 žáků. Správně odpovědělo $\frac{3}{4}$ žáků. Kolik žáků odpovědělo špatně?
8. Milan ujel na kole 12 km, což je $\frac{1}{6}$ celkové trasy. Jak dlouhá je jeho trasa?
9. Matěj si uspořil 800 Kč. Za $\frac{2}{5}$ svých úspor si koupil pouzdro na mobilní telefon. Kolik korun mu zbylo?
10. Tereška dostala k narozeninám 1000,- Kč. Za $\frac{7}{10}$ z těchto peněz si koupila nové boty. Kolik korun stály boty?
11. V sudu je 90 litrů vody, což je $\frac{5}{6}$ z celkového objemu. Kolik vody musíme dopustit, aby sud byl plný?
12. Tomáš otevřel litrovou krabici džusu a nalil si do hrnečku $\frac{1}{4}$ litru džusu. Do kompotu maminka potřebuje $\frac{5}{8}$ litru džusu. Bude jí zbytek džusu stačit?

ŘEŠENÍ:

1. V sáčku je 75 červených míčků.
2. Kabát stál po slevě 1400 Kč.
3. V koupelně je 265 žlutých kachlíček, bílých 280 a oranžových 155.
4. Na třetí zastávku přijelo 40 cestujících.
5. Jirka dostal 15 čokolád.
6. V košíku zůstalo 9 jablek.
7. Špatně odpovědělo 6 žáků.
8. Trasa je dlouhá 72 km.
9. Matějovi zbylo 480,- Kč.
10. Boty stály 700,- Kč.
11. Musíme dopustit 18 litrů.
12. Ano, bude jí zbytek džusu stačit.

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS OFFICE 2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.