

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	URČOVÁNÍ SPOLEČNÉHO JMENOVATELE
Autor:	Mgr. Eva Bočková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M9(2)_47_18
Sada č.	47

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Lomené výrazy
Datum vytvoření: 5. 11. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 9. ročník

Anotace:

- příprava ke sčítání a odčítání lomených výrazů
- určování nejmenšího společného násobku
- určování společného jmenovatele
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

x^2y , $4xy^2$:

a) $4x^2y$

b) $4xy^2$

c) $4x^2y^2$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

$3xy$, $5x$:

a) $15x^2y$

b) $15xy$

c) $15xy^2$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

$x-1$, $x+1$:

a) $x+1$

b) x^2-1

c) $(x-1).(x+1)$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

x^2-x , $x-1$:

a) $(x^2-x).(x-1)$

b) x^2-1

c) $x(x-1)$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

$x-3$, $4(x-3)$:

a) $x-3$

b) $4(x-3)^2$

c) $4(x-3)$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

x^2+1 , $4x^2 +4$:

a) $4x^2+1$

b) $4x^2 +4$

c) $4x^2$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

$(x-4)^2$, $x-4$:

a) $x-4$

b) x^2-16

c) $(x-4)^2$

URČI NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK

$x-y$, $x+y$:

a) x^2-y

b) x^2-y^2

c) $(x+y).(x+y)$

URČI SPOLEČNÉHO JMENOVATELE

$$\frac{2x + y}{3y} \quad , \quad \frac{x + 3y}{4y}$$

a) $4y$

b) $12y$

c) $12y^2$

URČI SPOLEČNÉHO JMENOVATELE

$$\frac{2+y}{6}, \frac{3}{4y}$$

a) $24y$

b) $12y$

c) $6y$

URČI SPOLEČNÉHO JMENOVATELE

$$\frac{3+x}{x^2-1} \quad , \quad \frac{5x}{x-1}$$

- a) $x-1$
- b) $(x^2-1).(x-1)$
- c) x^2-1

URČI SPOLEČNÉHO JMENOVATELE

$$\frac{3}{10x^2}, \frac{x}{5}$$

a) $15x^2$

b) $50x^2$

c) $10x^2$

URČI SPOLEČNÉHO JMENOVATELE

$$\frac{3}{x^2-121}, \frac{x-11}{x+11}$$

a) $(x-11).(x+11)$

b) $(x^2-11).(x+11)$

c) x^2+11

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

LOMENÉ VÝRAZY, NÁSOBEK

Page 3

URČUJEME NEJMENŠÍ SPOLEČNÝ NÁSOBEK.

ŽÁCI SI VYBEROU ODPOVĚĎ ZE TŘÍ MOŽNOSTÍ A KLIKNOU NA NI. OKAMŽITĚ ZJISTÍ, ZDA ODPOVĚĎELI SPRÁVNĚ.

POKUD NE, ROZHODUJÍ DÁLE.

CELKEM 8 PŘÍKLADŮ.

Page 11

POKRAČUJEME URČOVÁNÍM SPOLEČNÉHO JMENOVATELE.

ŽÁCI SI VYBEROU ODPOVĚĎ ZE TŘÍ MOŽNOSTÍ A KLIKNOU NA NI. OKAMŽITĚ ZJISTÍ, ZDA ODPOVĚĎELI SPRÁVNĚ.

POKUD NE, ROZHODUJÍ DÁLE.

CELKEM 4 PŘÍKLADY.