

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**Registrační číslo projektu:**  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

**Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Téma:</b>	<b>ŽAHAVCI</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Lucie Peterová</b>
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Př 68_59_12
<b>Sada č.</b>	<b>59</b>

Předmět: Přírodopis

Tematický okruh: Biologie živočichů

Datum vytvoření: 9. 1. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Klíčová slova: nezmar, medúza, sasanka, korál, hermafrodit, regenerace

Anotace:

- Pracovní list slouží k zopakování učiva o žahavcích, k evaluaci i autoevaluaci žáků.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ŽAHAVCI

**1. Pozorně si přečti text. O jakého živočicha se jedná? Jméno doplň na příslušný řádek (stačí rodové jméno).**

Tento živočich žije přisedle na vodních rostlinách pomalu tekoucích vod a tůní. Jeho tělo je dlouhé 1 až 1,5 cm. Spodním koncem těla - nožním terčem - se přichycuje k podkladu. Na horním konci má ústní otvor, kolem kterého je několik pohyblivých ramen, pravidelně uspořádaných. Ve vnější vrstvě na ramenech jsou žahavé buňky.

Jedná se o živočicha jménem: .....

**2. Jak vzniká korálový útes?**

.....  
.....

**3. Rozhodni, zda jsou daná tvrzení o žahavcích správná nebo ne. Odpověď zatrhni.**

Žahavci dýchají celým povrchem těla. ANO - NE

Žahavci mají rozptýlenou nervovou soustavu. ANO - NE

Koráli vytváří vápenaté kostry. ANO - NE

Žahavci jsou suchozemští živočichové. ANO - NE

Láčka je smyslový orgán žahavců. ANO - NE

**4. Vysvětli význam slova hermafrodit.**

.....  
.....

**5. Co to znamená, že žahavci jsou schopni regenerace?**

.....  
.....

**6. Vyber a označ živočicha/živočichy, který/kteří patří mezi žahavce:**

sasanka koňská	nezmar zelený	roup dětský	slunivka	mřížovci
měňavka úplavičná	korál červený	talířovka ušatá	škravka dětská	
čtyřhranka smrtelná	ježovka	trepka velká	nezmar hnědý	

## ŽAHAVCI - ŘEŠENÍ

1. Pozorně si přečti text. O jakého živočicha se jedná? Jméno doplň na příslušný řádek (stačí rodové jméno).

Tento živočich žije přisedle na vodních rostlinách pomalu tekoucích vod a tůní. Jeho tělo je dlouhé 1 až 1,5 cm. Spodním koncem těla - nožním terčem - se přichycuje k podkladu. Na horním konci má ústní otvor, kolem kterého je několik pohyblivých ramen, pravidelně uspořádaných. Ve vnější vrstvě na ramenech jsou žahavé buňky.

Jedná se o živočicha jménem: **nezmar**

2. Jak vzniká korálový útes?

**Korálový útes vzniká nahromaděním vápenatých koster odumřelých korálů.**

3. Rozhodni, zda jsou daná tvrzení o žahavcích správná nebo ne. Odpověď zatrhni.

Žahavci dýchají celým povrchem těla. **ANO - NE**

Žahavci mají rozptýlenou nervovou soustavu. **ANO - NE**

Koráli vytváří vápenaté kostry. **ANO - NE**

Žahavci jsou suchozemští živočichové. **ANO - NE**

Láčka je smyslový orgán žahavců. **ANO - NE**

4. Vysvětli význam slova hermafrodit.

**Za hermafrodita označujeme živočicha, který produkuje jak samčí, tak samičí pohlavní buňky a k páření tedy nepotřebuje druhého jedince.**

5. Co to znamená, že žahavci jsou schopni regenerace?

**To, že jsou žahavci schopni regeneraci, jim umožňuje nahrazení poraněných částí těla. Jde tedy v podstatě o znovuoobnovení.**

6. Vyber a označ živočicha/živočichy, který/kteří patří mezi žahavce:

<b>sasanka koňská</b>	<b>nezmar zelený</b>	roup dětský	slunivka	mřížovci
měňavka úplavičná	<b>korál červený</b>	<b>talířovka ušatá</b>	škrkavka dětská	
<b>čtyřhranka smrtelná</b>	ježovka	trepka velká	<b>nezmar hnědý</b>	

# Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS OFFICE 2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ