

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:	KORÝŠI
Autor:	Mgr. Lucie Peterová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př 68_59_17
Sada č.	59

Předmět: Přírodopis

Tematický okruh: Biologie živočichů

Datum vytvoření: 11. 4. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- Prezentace umožňuje zopakování a utřídění informací o skupině „Korýši“. Materiál je zaměřen především na upevnění praktických informací a rozpoznání základních zástupců skupiny.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.

KORÝŠI

Obr. 1



Obr. 2



„Je to pravda, že...?“ Rozhodni – ANO/NE.

- *Cévní soustava raků je otevřená. Krev se rozlévá volně po těle.*
 - ANO
- *Korýši mají stejně jako pavoukovci 6 párů končetin.*
 - NE, korýši mají MNOHO párů končetin, které mají řadu funkcí:
 - pohyb, obrana, lov potravy, přidržování vajíček u samičky,...

- ***Protože jsou koryši zpravidla vodní živočichové, dýchají pomocí vzdušnic.***
 - **NE** a proč?
 - protože to jsou vodní živočichové, dýchají pomocí žáber
- ***Stejně jako pavoukovci svlékají krunýř, aby mohli růst. Než se jim vytvoří nový, zůstávají schovaní, protože jsou zranitelní.***
 - **ANO**

- ***Korýši jsou hermafroditi. Mohou se tedy spářit sami se sebou.***
 - **NE**, korýši jsou oddělného pohlaví
- ***Na hlavohrudi mají dva páry tykadel, která mají hmatovou a čichovou funkci.***
 - **ANO**
- ***Korýši jsou většinou jedovatí živočichové a proto nejsou vhodné ke konzumaci.***
 - **NE**, jsou výborní, říkáme jim mořské plody...

Poznáš, o kterém korýši je řeč?

- *Živočich je suchozemský. Nejčastěji se vyskytuje na vlhkých místech. Při nebezpečí se stáčí do kuličky...*

-
- **svinka obecná**

- *Je to mořský korýš, který dosahuje délky až 45 cm. Má ohromná klepeta. Pro některé lidi představuje velkou pochoutku...*

-
- **humr evropský**



- *Tentokrát se jedná o milimetrové korýše, kteří obývají vody České republiky. Jsou součástí planktonu...*

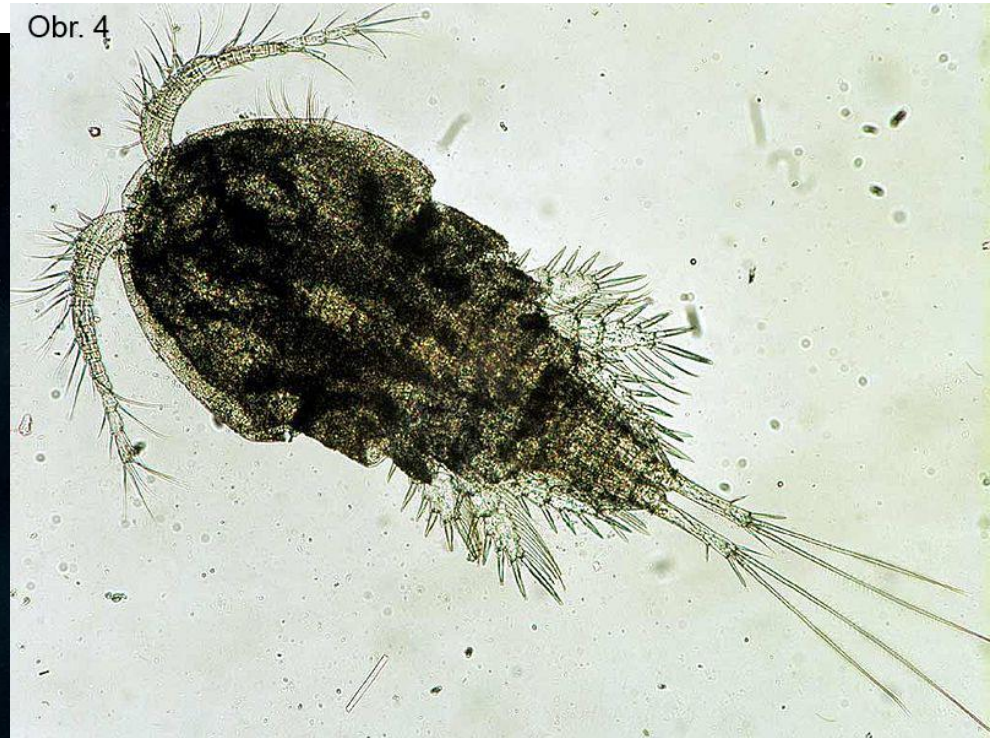
-

- *perloočka a buchanka*

Obr. 3



Obr. 4



Videa z račího života

- *Vysazení raků do potoka*
 - <http://www.youtube.com/watch?v=nkHmR7ela0Y>
- *Pohled na rak „z očí do očí“ ...*
 - <http://www.youtube.com/watch?v=wt-ajYiIOaA&feature=related>
- *Rak na lovu*
 - http://www.youtube.com/watch?v=ALrq9_fuzEk&feature=related

- *Rak v modrém „převleku“*

- <http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=YXgf7fXXQWA&feature=fvwp>

- zbarvení modrého raka je v závislosti na stravě nazelenalé, tmavě hnědé, tmavě modré nebo černé s nazlátlými skvrnkami
- žije v řekách severní Austrálie

Podobní korýši, pozor nesplést!

- **svinka** – vlhká místa, při nebezpečí **se svíjí**
- **stínka** – vlhká místa, při nebezpečí **se nesvíjí**

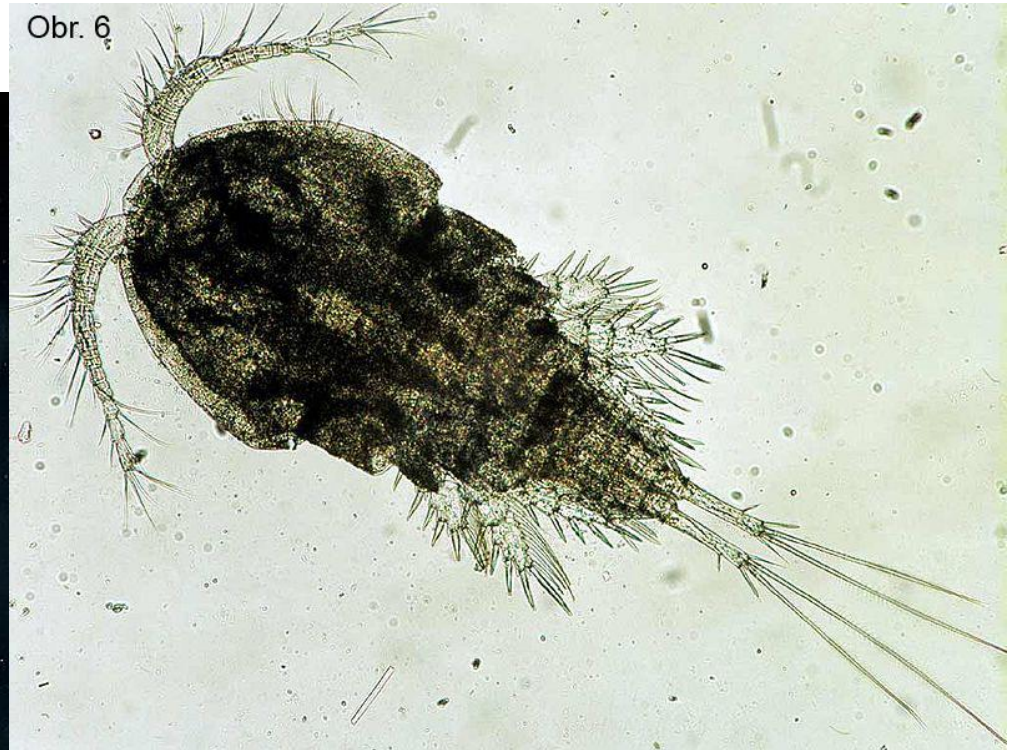


- **perloočka** – součástí planktonu, ze stran zploštělá
- **buchanka** – součástí planktonu, samička má po stranách těla vaky s vajíčky

Obr. 3



Obr. 6



- **krab** – žije zpravidla v moři, oválné tělo
- **rak** – žije ve sladkých vodách, podlouhlé tělo

Obr. 6



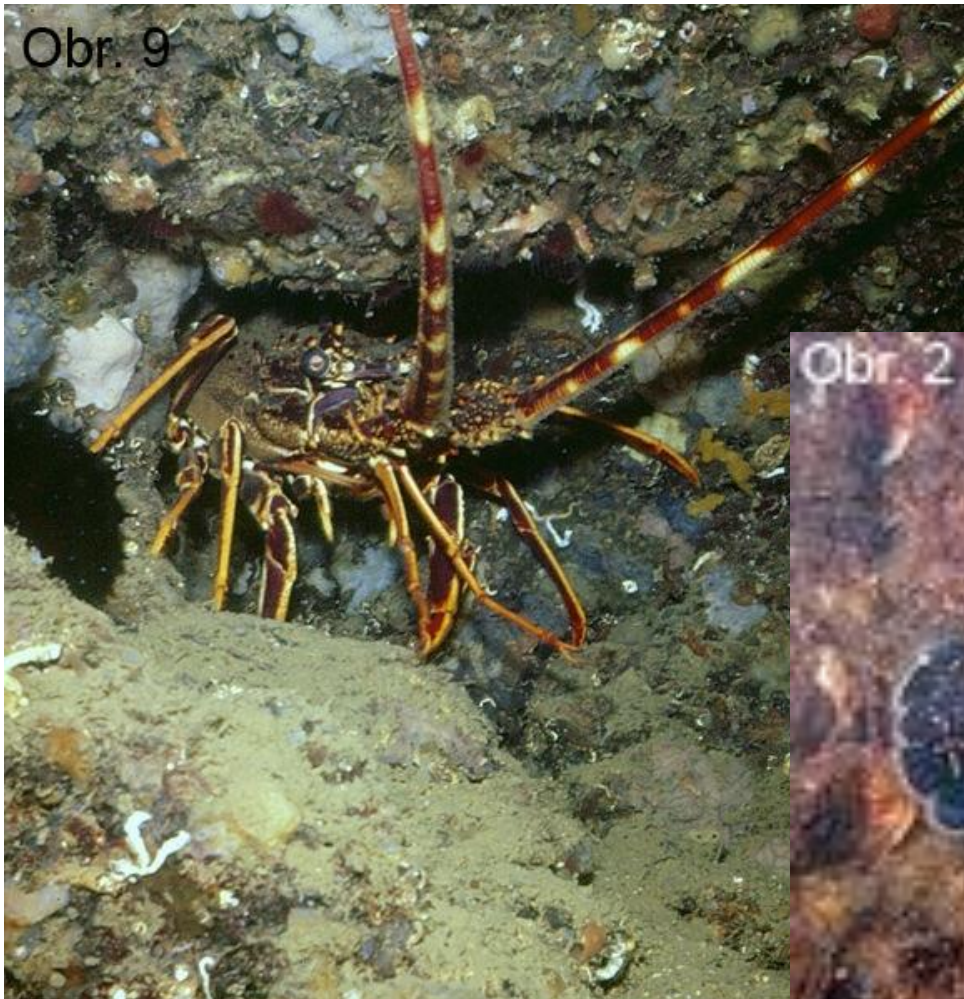
Obr. 7



- **blešivec** – ze stran zploštělé tělo, pohybuje se po boku
- **beruška** – zploštělá ze shora



- **langusta** – bez klepet, 45 cm
- **humr** – má velká klepeta, 50 cm



Jaké znáš vodní a suchozemské korýše?

- mořští:

-
.....
 - kreveta, langusta, humr, krab (výjimkou je krab říční žijící ve sladkých vodách), garnát,...

- sladkovodní:

-
 - perloočka, buchanka, rak, blešivec, beruška,...

- suchozemští:

-
 - stínka, svinka,...

Zdroje

Uveřejněné odkazy [cit. 2013-03-06]. Dostupné pod licencií Creative Commons [online] na WWW:

- Obr. 1: FOLINI, Franco.
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Armadillidium_vulgare_000.jpg>
- Obr. 2: BRAUN, Bart.
<<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:KreeftbijDenOsse.jpg>>
- Obr. 3: WATANABE, Hajime.
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Daphnia_magna-female_adult.jpg>
- Obr. 4: PDH.
< <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cyclops.jpg>>
- Obr. 5: KULAC, Kurt.
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oniscus_asellus_Furlbachtal01.jpg>
- Obr. 6: PEREZ, Jean-Claude.
<<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tourteau1.JPG>>

- Obr. 7: MARKAVIČIUS, D.
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Potamobius_astacus.jpg>
- Obr. 8: PUTTE, Frank.
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Asellus_aquaticus1.jpg>
- Obr. 9: PARENT, Géry.
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Palinurus_vulgaris_Latreille,_1804.jpg>

Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS Office2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



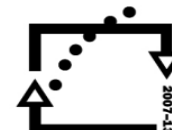
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ