

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,

Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:	PLAZI - JEŠTĚŘI A HADI
Autor:	Mgr. Lucie Peterová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př7_55_03
Sada č.	55

Předmět: Přírodopis
Tematický okruh: Biologie živočichů
Datum vytvoření: 2. 11. 2012
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. ročník
Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Klíčová slova: anakonda velká, hroznýš královský, užovka obojková, zmijs obecná, krajta mřížkovaná, kobra indická, chřestýš západní, korálovec arizonský, korálovka mexická, leguán zelený, chameleón obecný, varan komodský, slepýš křehký, ještěrka živorodá

Anotace:

- Pracovní list umožňuje zopakování problematiky „Plazi - ještěři a hadi“. Důraz je kladen na určování a poznávání druhů dle jejich charakteristiky a znalost první pomoci při uštknutí hadem.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PLAZI – JEŠTĚŘI A HADI

1. Který had je a který není jedovatý? Roztříd' uvedené druhy do tabulky: *anakonda velká, hroznýš královský, užovka obojková, zmije obecná, krajta mřížkovaná, kobra indická, chřestýš západní, korálovec arizonský, korálovka mexická*

HADI	
nejedovatí	jedovatí

2. Uved' zásady první pomoci při uštknutí hadem, například zmijí.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3. O kterém ještěřovi se mluví? Jeho jméno napiš na příslušný řádek a naopak – k uvedenému druhu napiš stručnou charakteristiku.

a) Tento ještěř má leskle hnědě zbarvené tělo. V případě nebezpečí odlamuje ocas. Má hadovitě protažené tělo bez končetin. Je vejcoživorodý. Jméno:

b) Jméno: varan komodský

c) Jméno: chameleón obecný

d) Tento druh žije na území ČR. Žije na vlhčích a chladnějších stanovištích, zejména v lese. Můžeme se s ním setkat ve vyšších nadmořských výškách. Jméno:

e) Jméno: leguán zelený

PLAZI – JEŠTĚŘI A HADI - ŘEŠENÍ

1. Který had je a který není jedovatý? Roztříd' uvedené druhy do tabulky: *anakonda velká*, *hroznýš královský*, *užovka obojková*, *zmije obecná*, *krajta mřížkovaná*, *kobra indická*, *chřestýš západní*, *korálovec arizonský*, *korálovka mexická*

HADI	
nejedovatí	jedovatí
anakonda velká	zmije obecná
hroznýš královský	kobra indická
užovka obojková	chřestýš západní
krajta mřížkovaná	korálovec arizonský
korálovka mexická	

2. Uved' zásady první pomoci při uštknutí zmijí.

- 1) **zachovat klid**
- 2) **pěvně stáhnout uštknutou končetinu nad ránou (směrem k srdci) kapesníkem, šátkem**
- 3) **každých 15 – 20 minut utažení na krátkou chvíli povolit**
- 4) **kontrolovat puls**
- 5) **co nejrychleji vyhledat lékařskou pomoc**

3. O kterém ještěřovi se mluví? Jeho jméno napiš na příslušný řádek a naopak – k uvedenému druhu napiš stručnou charakteristiku.

- a) Tento ještěř má leskle hnědě zbarvené tělo. V případě nebezpečí odlamuje ocas. Má hadovitě protažené tělo bez končetin. Je vejcoživorodý. Jméno: **slépýš křehký**
- b) **Tento zástupce žije na Sundských souostrovích a je největší z ještěřů – měří až 3,5 m. Živí se především mršinami. Je to ohrožený druh.** Jméno: **varan komodský**
- c) **Šplhá po větvích, kterých se přidržuje klešťovitě utvářenými prsty a chápavým ocasem. Jeho oči se navzájem pohybují nezávisle.** Jméno: **chameleón obecný**
- d) Tento druh žije na území ČR. Žije na vlhčích a chladnějších stanovištích, zejména v lese. Můžeme se s ním setkat ve vyšších nadmořských výškách. Jméno: **ještěrka živorodá**
- e) **Žije poblíž řek v Jižní Americe a dobře šplhá po stromech. Na hřbetě má podélný hřeben ze zahnutých trnů. Má výrazný hrdelní lalok.** Jméno: **leguán zelený**

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS OFFICE 2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ