

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<b>Téma:</b>	<b>ÚVOD DO VÝCHOVY K OBČANSTVÍ</b>
<b>Autor:</b>	Mgr. Eva Ježková
<b>Číslo materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_Vo6_33_01
<b>Sada č.</b>	33

**Předmět:** Výchova k občanství  
**Tematický okruh :** Úvod k výuce občanské výchovy  
**Datum vytvoření:** 25. 8. 2013  
**Cílová skupina:** žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
**Doporučeno pro:** 6. ročník  
**Anotace:**

- seznámení s obsahem učiva předmětu, vysvětlení základních pojmů
- rozlišování projevů vlastenectví od projevů nacionalismu
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



**OBČAN**



**NÁROD**





**K čemu slouží předmět výchova k občanství?**

A large, empty, rounded rectangular area with a solid brown color, intended for a student's answer.

→ Zkus vysvětlit pojmy, které se týkají tohoto předmětu? přiřaď tvary k výrazům

OBČAN



OBČANSTVÍ



NÁRODNOST



▲ - příslušnost ke státu, státní příslušnost - právní vztah trvalé povahy, jeho náplní jsou vzájemná práva a povinnosti občanů

■ - příslušnost k národu, stejný úřední jazyk, kultura a historické kořeny, společné vzdělávací předpisy

★ - příslušník území, které používá jednotnou měnu (euro) v Evropě

● - příslušnost k určité společenské skupině, kterou spojuje tradice, kultura, historie a společné území

■ - příslušník státu, obce, který má svá práva a povinnosti, má rovnoprávné postavení s ostatními členy a vztah k obci, regionu i státu, který je jeho domovem



## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

občan, národ, občanství ,  
vlastenectví, nacionalismus

**Seznámení s novým vyučovacím předmětem, jež navazuje na vlastivědu .**

**Dle obrázků žáci zkusí odhadnout, jak se tento vyučovací předmět jmenuje a čem se budou děti v něm učit.**

**Žáci se snaží odhadnout k čemu tento předmět může sloužit, učitel postupně odkrývá clonu / směr dolů- nástroj vybrat / a děti diskutují o významu tohoto předmětu pro jejich život.**

**úkolem je přiřadit do tří okének geom. tvar; některé texty jsou nesmyslné, jejich tvar nelze přetáhnout!**

**žáci vsouvají k pojmu občan, občanství a národnost čtverec, trojúhelník a kruh /nástroj-vybrat/**

**kontrolu provádí učitel**

**Žáci vpisují do křížovky názvy předmětů dle nápovědy :**

- 1. hlava**
- 2. kolo**
- 3. dítě**
- 4. hodiny**
- 5. květina**
- 6. pošta**
- 7. kartáč**
- 8. pěst**
- 9. křeslo**
- 10. auto**
- 11. zvíře**

**tajenka : HODNĚ ŠTĚSTÍ**