

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654**

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	MÁ VLAST
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_15
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství

Tematický okruh : Má vlast

Datum vytvoření: 10.10. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- má vlast, život v regionech, kraje České republiky
- lidový oděv a jeho části , památky a zvyky v jednotlivých regionech
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální technik



MÁ VLAST...

NÁRODOPIS

vědní obor, který zkoumá
zvláštnosti života v jednotlivých
regionech (rozvoj dopravy, rozdíly
mezi regiony, přesun obyvatel atd.)



Kolik krajů má ČR? Umíš je vyjmenovat?



**Znáš termíny *kraj*, *region* a *oblast*?
Co znamenají, v čem se liší??**



Dokážeš přiřadit kraje?

A map of the Czech Republic showing its historical regions. The regions are color-coded: pink for the central part, brown for the northern part, and black for the western part. The regions labeled are:

- PLZEŇSKO
- SLOVÁCKO
- SLEZKO
- STŘEDNÍ ČECHY
- CHEBSKO
- HORÁCKO
- LAŠSKO
- CHODSKO
- VALAŠSKO
- HANÁ
- PODKRKONOŠÍ
- JIŽNÍ ČECHY



Zkontroluj:



Co je to lidový oděv? Klikni na nesprávné:



- a) je to oděv z lidového domu
- b) oděv vytvořený lidem, etnický, národnostně i místně, tradiční pro určitý region
- c) oděv, který díky častému používání tzv. zlidověl

Co je to skanzen?

- a) národopisné muzeum pod širým nebem
- b) skupina domů, které jsou spojeny zahradami
- c) typ bydlení pro původní osadníky

Víš, kde se skanzeny nacházejí?



Co je to mše?

- a) období, kdy věřící nesmí požít maso
- b) název pro místo, kde se modlí představení
- c) církevní obřad

ČÁSTI LIDOVÉHO KROJE

HOLUBIČKA

KARKULKA

FĚRTOCH

TRDLO

VÍNEK

DŘEVÁKY

KANAFAS

JUPKA

KAMIZOLA



znak svobodných dívek
místo čepce, ovázaný
kolem hlavy



druh mužského kabátu



sukně



druh látky (sukně, povlečení)



široká zástěra



druh pracovní obuvi



čepec vdaných žen z Plzeňska



druh dětského čepečku



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

vlast, region, kraj, lidový oděv, skanzen, mše, památky a zvyky

Má vlast

co si můžeš pod tímto pojmem představit

co je to národopis ?

diskuse a propojení s předmětem vlastivědy

Kraje ČR

ukryty pod bublinou, práce s mapou ČR

vysvětlení pojmu kraj, region a oblast (odkrytí směrem dolů, nástroj vybrat

jaké jsou rozdíly

žáci chodí vsouvat na místo v mapě příslušné označení kraje /nástroj-vybrat/

kontrola je pak na další straně

Správné řešení z předchozí strany .

Žáci odpovídají na dané otázky - správné řešení zůstane

šipka odkrývá místa, kde se nacházejí skanzeny (směr dolů, nástroj- vybrat)

Části lidové kroje , žáci zkouší správně přiřadit .

Správné odpovědi získáte vytažením šipky do strany.

Poslední pojem je pod hmoždířem .