

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Paměť
Autor:	Mgr. Kamila Kalenská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo8_26_06
Sada č.	26

Předmět: Výchova k občanství
Tematický okruh : Psychické procesy a stavy
Datum vytvoření: 24. 11. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 8. ročník
Anotace:

- materiál slouží k pochopení toho, jak funguje naše paměť a jak ji můžeme procvičovat
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Paměť

Paměť

- je psychický proces, který spočívá v zapamatování, uchování a vybavení si skutečnosti

dělení:

- 1) **KRÁTKODOBÁ:** informace nám slouží jen na krátkou dobu, např. seznam na nákup, tel. číslo
a **DLOUHODOBÁ:** aby zůstaly informace dlouho uloženy v paměti, je nutné je s nimi pracovat (opakovat, procvičovat, využívat je)
– je důležitá pro učení

2) **BEZDĚČNÁ**: nevíme o tom, že se učíme, např. při hře (zejména ve školce a na 1. stupni)

a **ZÁMĚRNÁ**: zapojujeme při ní vůli, cíleně se snažíme něco zapamatovat

Fáze paměti:

ZAPAMATOVÁNÍ → UCHOVÁNÍ

→ VYBAVENÍ SKUTEČNOSTI

K paměti patří zapomínání, je to přirozený proces, proto je nezbytné důležité věci opakovat!

S pamětí úzce souvisí POZORNOST (soustředění)

- ovlivňuje ji mnoho aspektů, např. únava, denní doba, zdravotní stav (tělesný i duševní), věk, střídání činností

Jak lze paměť trénovat? Pokuste se doplnit min. 3 body

.....

možné odpovědi

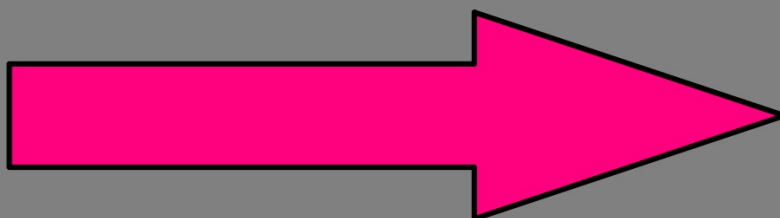
.....

(klikni na smajlíka)

.....



*Pokuste se zapamatovat následující
obrázky během 30 vteřin.
Kolik si jich vybavíte?*





Napiš co nejvíce obrázků

- | | |
|----|-----|
| 1) | 10) |
| 2) | 11) |
| 3) | 12) |
| 4) | 13) |
| 5) | 14) |
| 6) | 15) |
| 7) | 16) |
| 8) | 17) |
| 9) | 18) |

Vyhodnocení

16 a více obrázků - nadprůměrná paměť

10 - 15 obrázků - průměrná paměť

9 a méně obrázků - podprůměrná paměť

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

paměť, druhy paměti, zapamatování, uchování, vybavení,
pozornost

Výklad a zápis.

Výklad a zápis.

Výklad a zápis. Trénování paměti - řešení se zobrazí po kliknutí na smajlíka.

Trénování paměti. Po kliknutí na šipku se dostanete na další stránku.

Na stránkách zmáčkněte šipku a začne se odpočítávat 30 vteřin, které máte na zapamatování obrázků.

Za 30 vteřin si zapamatujte co nejvíce obrázků.

Jeden ze žáků píše zapamatované obrázky na tabuli, ostatní do sešitu.

Vyhodnocení, kolik si žáci zapamatovali obrázků.