

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	DOPING
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_12
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Zneužívání návykových látek
Datum vytvoření: 14. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- doping a sport, způsob odmítání dopingu, možnost právního dopadu
- seznam zakázaných látek, škodlivost dopingu na lidský organismus
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



DOPING



Co přináší lidem **sport**?

Empty rounded rectangular box for notes.



Co je to doping?



- ▶ rozpor s morálními a etickými principy (zvýšení výkonnosti za pomoci určitých látek)
- ▶ porušení podmínek stejných pro každého
- ▶ při onemocnění se musí poradit sportovec s lékařem (možnost dopingové látky)
- ▶ při porušení (sazba 3 měsíce, 2 roky nebo doživotně)
 - V ČR existuje **Směrnice pro kontrolu a postih dopingů** a také „**Česká charta proti dopingů**“ (od r. 1995)
 - Program boje s dopingem je celosvětovou záležitostí „**Mezinárodní olympijská charta proti dopingů**“

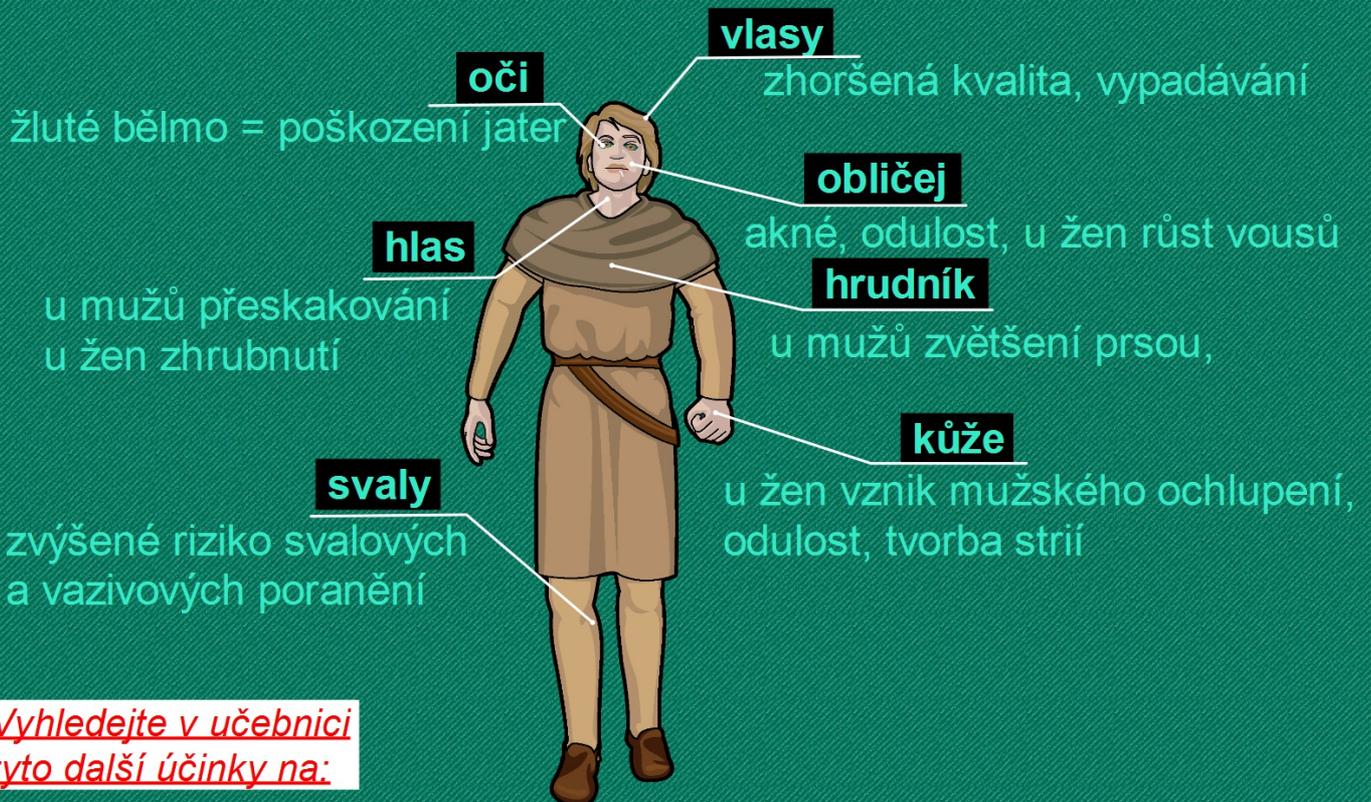
ZJIŠŤOVÁNÍ PŘÍTOMNOSTI DOPINGU:



Seznam zakázaných látek:

- 1) **stimulancia** - látky působící povzbudivě na některý orgán nebo jeho funkci (př. Ipecarin)
- 2) **narkotická analgetika** - látky vyvolávající celkové znecitlivění pacienta a ztrátu vnímání bolesti, omamná látka (Dolsin)
- 3) **anabolické látky** - látky zvyšující tvorbu svalstva (Agovirin)
- 4) **diuretika** - látka působící zvýšené vylučování moči z organismu (Moduretic)
- 5) **peptidové hormony** - látky působící štěpení bílkovin (Preadyn)
- 6) **krevní doping** - podání krve nebo jejich složek
- 7) **farmakologická, chemická a fyzikální manipulace** (manipulace s močí aj.)
 částečně jsou zakázány - **alkohol, marihuana, steroidy, anestetika** aj.

Škodlivost a vedlejší účinky anabolických steroidů



Vyhledejte v učebnici tyto další účinky na:

- zaživací systém
- kosti
- mozek
- ledviny
- pohlavní orgány
- prostata
- játra
- oběhový systém

Prevence dopingu:



VOLBA SPORTU

SPORT JE PRO RADOST A POHODU

PO NEMOCI

PODVODY VE SPORTU

LÉKAŘ

FAIR PLAY



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

tělesná a duševní kondice, morální a etické principy, fair play

**téma v dnešní době velmi aktuální, takže co je to doping?
/ nástroj- vybrat - skryté /**

kde všude se s ním můžeme setkat...

**Otázka, co přináší lidem sport ?
/ nástroj- vybrat- skryté /**

žáci se zamyslí nad přínosem sportu pro člověka

**žáci se dozvědí, co je to doping a za jakých podmínek se
může zneužívat**

Dopingové organizace v ČR a ve světě

Jak se zjišťuje doping ? / nástroj - vybrat- skryté /

**Které látky jsou zneužívány : žáci se seznámí se látkami,
slyšeli o některých ?**

**K nejznámějším patří zakázaná anabolika...
zde se žáci přesvědčí o škodlivosti pro organismus**

na spodu stránky je úkol pro zjišťování dalších částí těla

**Další oblasti, kde se můžeme s dopingem setkat:
učitel postupně odkrývá jednotlivé oblasti a rozvine
diskusi**